



**TUTOR
ONLINE**
ควดูเตอร์ออนไลน์

คู่มือประกอบการเรียน
วิชาภาษาอังกฤษ **ม.4**

ENGLISH

เทอม 2



อ.เสาวลักษณ์ สีสั่งเรืองพร (อ.ดวง)

รหัสวิชา 421SL1000



www.tutoronline.co.th

คู่มือกวดวิชาฉบับเตรียมสอบ

ภาษาอังกฤษ ม.4 เทอม2:

Choosing the right articles

โดย อาจารย์สาวลักษณ์ ลีรุ่งเรืองพร

รหัสวิชา : 421SL1001

พิมพ์ครั้งแรก : มิถุนายน 2550

สงวนลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2550 โดยบริษัท แคมป์สตีวเตอร์ออนไลน์ จำกัด

ทำมาส่วนใดส่วนหนึ่งของหนังสือเล่มนี้ไปลอกเลียนแบบ ทำสำเนา ถ่ายเอกสาร หรือนำไปเผยแพร่บนอินเทอร์เน็ต และสื่อชนิดอื่น ๆ ไม่ว่ารูปแบบใด นอกจากจะได้รับอนุญาตเป็นลายลักษณ์อักษรเท่านั้น

จัดพิมพ์โดย :

บริษัท : _____

ที่อยู่ : _____

เบอร์ติดต่อ : _____

จัดจำหน่ายโดย :

บริษัท : แคมป์สตีวเตอร์ออนไลน์ จำกัด

ที่อยู่ : 117/119 ถ.ริมคลองประปา เขตบางซื่อ กรุงเทพฯ 10800

เบอร์ติดต่อ : โทร. 0-2910-3390 แฟกซ์ 0-2587-8046

ในกรณีที่ต้องการซื้อเป็นจำนวนมาก เพื่อใช้ในการสอน การฝึกอบรม การส่งเสริมการขาย หรือเป็นของขวัญพิเศษ กรุณาติดต่อสอบถามราคาพิเศษได้ที่ ฝ่ายขาย บริษัท แคมป์สตีวเตอร์ออนไลน์ จำกัด โทร. 0-2910-3390

WHOA !!!!!**Get More From English By Going Online****With Tutor Online****หลักสูตรของ Tutor Online** ถูกออกแบบมาเฉพาะ เพื่อการเตรียมตัวสอบ

Entrance ดังนั้น จึงเป็นหลักสูตรเพื่อให้น้อง ๆ ทุกคนที่กำลังจะเตรียมตัว Entrance ในปีนี้ได้มีการเตรียมตัวตั้งแต่นั้น ๆ โดยที่เนื้อหา ม.4 / ม.5 / ม.6 ไม่มีการเรียงตามขั้วไปจาก แต่เป็นการนำเอา ข้อสอบ Entrance ทุกส่วนมากระจาย แบ่งเป็น 3 ส่วน น้อง ๆ จะได้เปรียบเพื่อน ๆ ตรงที่ได้เตรียมตัวสอบ Ent ตั้งแต่ ~~ม.4~~ เนื้อหา 3 ส่วนของ Tutor Online แบ่งตามเนื้อหาได้ดังนี้

- ส่วนที่ 1 : ม.4 เนื้อหาเพื่อการปรับพื้นฐานความเข้าใจเท่านั้น ๆ เพื่อให้อ่างต่อการเรียงและศัพท์เพิ่มเติม เพื่อเตรียมตัวสอบ Ent และมี Part Reading และ Vocab for Ent รวมทั้ง **เน้น**ด้าน Situational Dialogue
- ส่วนที่ 2 : ม.5 เป็น Grammar ที่ต่อเนื่องจากส่วนที่ 1 (คือม.4) ก็ยังเป็นการเน้นเนื้อหาเพื่อการ Ent / Passage ที่ต้องใช้การวิเคราะห์มากขึ้น Vocab ที่เริ่มไม่คุ้นตา แต่ควรรู้
- ส่วนที่ 3 : ม.6 ละเอียดเจาะจง ข้อสอบ และวิเคราะห์ประเด็นที่ออกข้อสอบ ในทุกส่วนของข้อสอบ

เนื้อหาของหลักสูตรของ Tutor Online นั้น และสมบูรณ์ แต่มีวิธีการเรียนที่ผ่อนคลาย น้อง ๆ จะได้รับความรู้ พร้อมกับความบันเทิง ทั้งรูป รส (กลิ่นยังไม่มา) และเสียง ทั้งในรูปแบบเพลงของ Eng through song ที่สุด HIP

รายละเอียดโครงสร้างวิชา**I. CONVERSATION**

นักเรียนสามารถเลือกใช้คำพูดภาษาอังกฤษ ได้ตรงตามสถานการณ์ และกาลเทศะ โดยที่หลักสูตรของ Tutor Online จะมีลักษณะเฉพาะต่างจากที่อื่น ๆ เพราะเรามุ่งตรงที่การนำไปใช้ได้จริง และมีตัวอย่างข้อสอบจริงในปีต่าง ๆ ที่น้องสามารถลองคิดและฝึกฝนจนสามารถเรียงรู้ได้ในเวลาที่กำหนด

2. READING แต่ละบทมี Self -Study ประกอบเพื่อให้น้องได้ทวนความเข้าใจของตัวเองด้วยการใช้เวลาอยู่กับตัวเองด้วย

3. CLOZE-TEST เพื่อพัฒนาทักษะการผสมผสานกันระหว่าง Grammar และ Vocabulary โดยผ่านทาง Reading ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. VOCABULARY มีสมาธิเข้าใจในศัพท์ที่ตรงแท้ โดยหลักสูตรของทาง Tutor Online จะเป็นการเรียงศัพท์จาก รากศัพท์ เพื่อให้นักเรียน ๆ สามารถเข้าใจความหมายอย่างลึกซึ้ง

5. ENGLISH THORUGH A SONG การจำ Phrasal verb ผ่านการใช้เพลงเป็นสื่อ เป็นลักษณะเด่นของ Tutor Online

และถึงเวลาแล้ว ก็มาหาเราได้อีกได้สัมผัสกับความสำเร็จภาษาอังกฤษแนวใหม่กับทาง Tutor Online ได้ด้วยตัวน้องๆ เอง เพื่อการเตรียมตัวสอบ Entrance ของน้อง ๆ

และเราทำไม ไม่... เราพาเรามากเลย

๒๐

Tutor Online



คำนำ

แบบเรียนในเอกสารชุดนี้ ซึ่งประกอบด้วย เอกสารประกอบ clip ซึ่งจัดทำขึ้นอย่างตั้งใจจากแรงกาย และที่สำคัญ แรงใจของทีมงาน Tutor Online ทุกท่าน ซึ่งกว่าจะมาเป็นแบบเรียนที่สมบูรณ์นี้ ทีมงานต้องผ่านการตรวจสอบ ไตร่ตรองข้อมูลอย่างละเอียดเพื่อให้ได้เนื้อหาที่เข้าใจและใช้ในการทำข้อสอบ รวมถึงชีวิตประจำวันได้ เนื้อหาวิชาที่มีอยู่นี้จัดได้ว่าเรามีการประมวลข้อมูล ค้นคว้า และทุ่มเทอย่างเต็มที่ เพื่อให้เข้าใจได้ เนื้อหาที่จะทำให้น้องสามารถเข้าใจเนื้อหาอย่างละเอียด ลึกซึ้ง และง่ายต่อการจดจำ

ผู้ซึ่งขอขอบคุณทีมงาน Tutor Online ทุกท่าน ที่เสียสละและทุ่มเททำงานกันอย่างเต็มที่ โดยที่ทุกท่านมีเป้าหมายที่จริงใจเป็นอย่างเดียวกันคือ ต้องการพัฒนาความรู้สภาวะคน ให้สามารถเรียนรู้สิ่งที่ดีที่สุดอย่างทั่วถึง ขอขอบคุณน้อง ๆ ทีมงานตลอดทุกท่านสำหรับการสละ เวลาแห่งความสนุกสนานตามหวังเพื่อที่จะมาทำการผลิตงานคุณภาพให้ น้อง ๆ เยาวชนของเราในวันข้างหน้า และทีมงานผู้ผลิตที่รวมกันตั้งใจสร้างสรรค์งานคุณภาพ และที่สำคัญ ทีมฝ่ายบริหารที่ให้โอกาสและความเมตตาต่อการรอดอกงานคุณภาพ พร้อมทั้งคอยให้กำลังใจ ทาบทวนอาจารย์ทุกท่าน รวมถึงคุณพ่อ คุณแม่ ที่เข้าใจลูกมาตลอดในการทำงานที่ไม่เป็นเวลา และให้กำลังใจจนงานที่สำเร็จออกมาได้

พี่อ้วน หวังเป็นอย่างยิ่งนะคะ ว่าเมื่อน้อง ๆ ได้ศึกษาจากเอกสารครบทั้งหมดยแล้ว น้อง ๆ จะ สามารถเข้าใจถึงธรรมชาติของภาษาอังกฤษได้อย่างดีและนำไปใช้ได้ถูกต้อง สม่กัับเป็นการเรียน ภาษาอังกฤษแนวใหม่ จังใจตั้งใจ...โดน ตามนโงบางของ Tutor Onlineนั่นเอง

พี่อ้วน

CONTENTS ----- No.

Grammar.....	6
Practice will make you learn more ONLINE.....	14
Practice 1	14
Practice 2	14
Practice 3	15
Practice 4	16
Self-Study	16
Practice 5	17
Practice 6	17
Reading Comprehension (ONLINE)	20
Reading comprehension Self-Study	24
Vocabulary Items ONLINE.....	26
Self-Study	27
Passage 1	27
Passage 2	28
Passage 3	28
Passage 4	29
Passage 5	29
EXERCISE Self-Study.....	30
Passage 1	30
Passage 2	32
Passage 3	34
Passage 4	35
Passage 5	36
English Through Songs	38

Choosing the right articles

Article เป็นสิ่งที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับคำนามนั้น เพื่อเป็นการบอกให้ผู้อ่านทราบว่า คำนามนั้นเป็นกล่าวทั่วไป (generic) ไม่ใช่เฉพาะเจาะจง (Indefinite) หรือ ชี้เฉพาะเจาะจง (Definite)

Definite and indefinite articles

Articles สามารถแบ่งได้เป็น 2 ประเภท คือ definite and indefinite articles

Definite article คือ the

Indefinite article คือ a, an

คำอธิบายการใช้ a, an

“We use **a** with word and abbreviation that begins with a consonant sound: a book, a hole, a university, a VCR”

“We use **an** with words and abbreviations that begin with a vowel sound: an egg, an octopus, an honest person, an MBA degree. Sometimes we use no article at all”

(According to a practice book from Thammasart University.)

Generic and concrete noun

เพื่อเป็นการตัดสินใจว่าเราควรใช้ article หรือไม่ เราต้องตัดสินใจว่าคำนามนั้นเป็นการกล่าวโดยทั่วไป (generic) หรือ การกล่าวที่เป็นรูปเป็นร่างขึ้นมา (concrete) เช่น

Do you like **hot chocolate**?

Do you like **some hot chocolate**?

สรุปการใช้ Article

The : Definite article

1. For count nouns

- ▶▶ We bought **a flower vase** last week. The flower vase was stolen today.
- ▶▶ You can see how much of **the forest** has been destroyed by clear-cutting .

2. For non-count nouns

- ▶▶ **The ozone layer** has been damaged.
- ▶▶ **The rain** that fell last night caused some flooding.
- ▶▶ **The Red Sea** is in **the Middle East**.

A/ An : Indefinite Article**For singular count nouns**

- ▶▶ **A rain forest** has **a delicate ecosystem**.
- ▶▶ We bought **a car** last week. The car was stolen today.
- ▶▶ She is **an environmentalist**.

Zero Article**1. For plural count nouns**

- ▶▶ **Environmentalists** are against development
- ▶▶ **Pollution** is destroying air quality in many **places**.

2. For Non – Count Nouns

- ▶▶ Environmentalists are against **development**.
- ▶▶ **Pollution** is destroying air quality in many **places**.

3. For Proper nouns

- ▶▶ Gorkon traveled to Green.
- ▶▶ Ms. Thomas negotiated with Jimy chuu.

Grammar tips

1. ในภาษาอังกฤษเมื่อต้องการกล่าวถึงสิ่งทั่วไป และเป็นคำนามที่นับไม่ได้ เราไม่ใช้ **article** เช่น

Life is complicated. (NOT ~~The~~ life is complicated.)

I love dogs. (NOT I love ~~the~~ dogs)

2. **Article a, an** สามารถใช้เพื่อบอกถึงประเภท เช่น

She's **a dentist**.

I'm looking forward to being **a grandmother**.

I used my umbrella as **a weapon**.

หลักการใช้ A, AN

- A) เราสามารถใช้ **a, an** เพื่อเป็นการกล่าวถึงสิ่งๆหนึ่ง คนๆหนึ่ง เพื่อเป็นการตอบคำถามว่า Which one? เช่น

My brother is going out with **an Italian Friend**.

She lives in **a nice big house**.

Could you lend me **a pen**?

- B) เราสามารถนำคำนามที่มี **article a, an** นำหน้ามาทำเป็นพหูพจน์แล้วใส่ **some** กับ **any** ไว้ข้างหน้าคำ หรือ อาจจะเลือก **No article** ก็ได้ เช่น

Some friends of mine study aboard.

Shoes are expensive in Asia.



3. The ใช้เมื่อเราทราบว่ามันคืออะไร คนไหน เช่น

- I've been to **the doctor**.

A doctor must like people.

- Could you pass me **the salt**?

(แสดงว่าทราบว่าเป็นเกลือชนิดไหน)

แต่ถ้ากล่าวขึ้นลอยๆ จะใช้ว่า

(We need **some more salt** .)

หลักการใช้ The

A) เมื่อเราทราบว่า Which one(s) I mean ทราบแน่ชัดว่าเป็นคนๆไหน

B) มีสิ่งเดียว มีลักษณะ unique เช่น

the sun the moon the star the earth

the planet the unions

C) เมื่อต้องการพูดถึงคนที่ผู้ฟังไม่รู้จักนัก

You don't know **the Smith**.

D) เป็นขั้นสุด และความหมายว่าเหมือนกันเลย

I'm **the oldest** in my family.

Can I have **the next** pancake ?

We went to **the same** school.

E) เป็นบุคคลที่มีชื่อเสียง

She married to Richard Burton, **the actor**.

I'd like you to meet Cathy Parker, **the novelist**.

4. Special rules and exceptions

a) เมื่อกล่าวถึงสถานที่ การใส่ **article** และไม่ใส่ จะทำให้ความหมายแตกต่างกันออกไป

We go to school. We go to the school.

(การใส่ the จะทำให้หมายความว่า เราไปที่โรงเรียน อาจจะได้ไปเรียนก็ได้)

I met her at the college.

I met her at college. (เรียนอยู่)

Jane's **in hospital**.

Jane's **in the hospital** when I was visiting Jane.

Who smokes **in class**? (ต้องการเน้นว่า **Who smoke?**)

Who smokes **in the class**? (ต้องการเน้นว่า **in the class?**)

She was unhappy **at the university** .

She was unhappy **at university** .

คำว่า university และ hospital เป็นคำที่ American เน้นว่าให้ใช้ the

b) the + certain proper nouns

▶▶ the + proper nouns ที่มีคำว่า of g เช่น

the United States **of** America

the University **of** Texas

▶▶ ลักษณะทางภูมิศาสตร์ ยกเว้น waterfalls

The United Kingdom

The Dominican Republic

The United Arab Emirates

แต่ Niagara Falls

▶▶ Bodies of water

ยกเว้น ทะเลสาบ และอ่าว

The Pacific Ocean

The Amazon River

Lake Victoria

▶▶ Regions

The Middle East

The South

The North Pole

▶▶ Points on the globe

The North Pole

The Equator

▶▶ Deserts and forests

The Sahara (Desert)

The Black Forest

